

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Естественно-технологический факультет
Кафедра биологии, географии и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
География Республики Мордовия**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Биология. География
Форма обучения: очная

Разработчик: кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии,
географии и методик обучения Киселев И. Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биологии,
географии и методик обучения, протокол № 7 от 26.02.2021 года.

Зав. кафедрой _____  Маскаева Т. А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о физико-географических и экономико-социальных особенностях Республики Мордовия, необходимых для реализации образовательной программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления студентов о физико-географическом положении республики, геологии, климате, гидрологии, почвенном покрове, растительном и животном;
- ознакомить студентов с хозяйством региона: промышленностью и сельским хозяйством;
- дать знания о демографических и этнических особенностях региона;
- способствовать овладению студентами ценностями профессионального познания, способами творческого самовыражения и самоактуализации, социальным опытом и навыками принятия жизненно важных решений в отношении субъектов образовательного процесса;
- способствовать развитию у студентов творческого потенциала, ориентированного на мотивацию профессионально-творческой индивидуальности в педагогической деятельности для его использования в организации учебно-познавательной, проектно-исследовательской и ценностно-ориентированной работы обучающихся по географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «География Республики Мордовия» изучается в составе модуля «Предметно-методический» и относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание основ экономической и физической географии.

Освоение дисциплины «География Республики Мордовия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Физическая география материков и океанов;

География населения с основами демографии.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «География Республики Мордовия»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	

педагогический деятельность

ПК-11.4 Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	знать: - положение материка по отношению к экватору и нулевому меридиану; крайние точки материка, их координаты; - площадь материка, береговую линию; - общие орографические особенности материков; - особенности рельефа платформенных областей материков; - взаимосвязи между природными компонентами на примере материков, физико-географических стран и океанов; уметь: - выявлять географическое положение материка; - оценить климатообразующие факторы для разных материков и регионов; - объяснять взаимосвязи между природными компонентами; - определить значение природных процессов на планетарном уровне для удовлетворения потребностей общества в природных ресурсах и как фактора среды жизни человека; владеть: - навыками чтения тематических карт;- навыками характеристики физико-географических регионов; - знаниями о взаимосвязи между природными компонентами.
--	---

ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

педагогический деятельность

ПК-12.4 Применяет знания по физической, экономической и социальной географии, геологии, землеведения в образовательном процесс	знать: - содержание ключевых понятий в области физической географии, географическую номенклатуру, основные этапы формирования природы отдельных районов Республики Мордовия; - закономерности формирования современного рельефа как результата геологического развития, тектонических движений, действия экзогенных процессов и деятельности человека; уметь: - понимать особенности развития природы территории России на современном этапе с учетом антропогенного фактора; владеть: - навыками работы с контурными картами, по физической, экономической и социальной географии, геологии, землеведения в образовательном процессе.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го час ов	Десят ый семес тр
Контактная работа (всего)	72	72
Лабораторные	48	48
Лекции	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая география:

Физико-географическое положение. Геологическое строение и геоморфология территории РМ. Геоморфология и рельеф. Климатические особенности Мордовии. Гидрология территории РМ. Почвенный покров. Растительный и животный мир. Ландшафты Республики Мордовия.

Раздел 2. Экономическая и социальная география:

Экономико-географическое положение. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Население. Промышленность Республики Мордовия. Сельское хозяйство Республики Мордовия. Сфера услуг и финансов в Республике Мордовия.

5.1. Содержание лекций (24 ч.)

Раздел 1 Физическая география (12 ч.)

Тема 1. Геологическое строение и геоморфология территории РМ (2 ч.)

Краткое содержание

1. Физико-географическое положение региона.
2. Геологическое строение территории, полезные ископаемые.
3. Геоморфологические особенности и рельеф.

Тема 2. Климатические особенности Мордовии (2 ч.)

Краткое содержание

1. Характеристика климата и преобладающих погод.
2. Солнечная радиация.
3. Осадки.
4. Температура.
5. Давление.
6. Влажность воздуха.
7. Территориальные отличия.

Тема 3. Гидрология территории РМ (2 ч.)

Краткое содержание

1. Подземные воды: грунтовые и артезианские.
2. Поверхностные воды: реки, родники, озера, болота, искусственные водоемы.
3. Особенности размещения гидрологических объектов по территории Мордовии.

Тема 4. Почвенный покров, растительный и животный мир Мордовии (2 ч.)

Краткое содержание

1. Почвенный покров Мордовии: черноземы, серые лесные и дерново-подзолистые почвы.
2. Флора и растительность региона.
3. Размещение лесов.
4. Животные Мордовии.

Тема 5. Ландшафты Республики Мордовия (2 ч.)

Краткое содержание

1. Ландшафтная структура территории Мордовии.
2. Ландшафты долин рек, водно-ледниковых, вторичных моренных, эрозионно-денудационных равнин.

Тема 6. Экономико-географическая оценка природных ресурсов (2 ч.)

Краткое содержание

Экономико-географическая оценка географического положения, полезных ископаемых, природных условий Республики Мордовия.

Раздел 2. Экономическая и социальная география (12 ч.)

Тема 7. Сфера услуг и финансов в Республике Мордовия (2 ч.)

Краткое содержание

1. Транспорт, продажи, бытовые услуги.
2. Финансовая сфера.
3. Экономические связи с другими регионами.

Тема 8. Экономико-географическая оценка природных ресурсов (2 ч.)

Краткое содержание

Экономико-географическая оценка географического положения, полезных ископаемых, природных условий Республики Мордовия.

Тема 9. Население (2 ч.)

Краткое содержание

1. Численность и динамика населения.
2. Полово-возрастной состав. Миграции.
3. Трудовая занятость населения.

Тема 10. Население (2 ч.)

Краткое содержание

1. Этнический и религиозный состав населения.
2. Характеристика и численность проживающих народов.
3. Географическое расселение.

Тема 11. Промышленность Республики Мордовия (2 ч.)

Краткое содержание

1. Промышленности республики: топливно-энергетический комплекс, машиностроение.
2. Основные предприятия, объемы, расположение.

Тема 12. Промышленность Республики Мордовия (2 ч.)

Краткое содержание

1. Химическая, легкая, лесная промышленность.
2. Предприятия, объемы производства, расположение.

5.2. Содержание лабораторных занятий (48 ч.)

Раздел 1 Физическая география (24 ч.)

Тема 1. Геологическое строение и геоморфология территории РМ (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Физико-географическое положение региона.
2. Рельеф местности.
3. Полезные ископаемые.

Тема 2. Геологическое строение и геоморфология территории РМ (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Физико-географическое положение региона.
2. Рельеф местности.
3. Полезные ископаемые.

Тема 3. Климатические особенности Мордовии (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Климат Мордовии.
2. Современные климатические особенности Республики Мордовия.

Тема 4. Климатические особенности Мордовии (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Динамика климата.
2. Природное наследие Республики Мордовия.

Тема 5. Гидрология территории РМ (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Водные ресурсы поверхностного стока.
2. Улучшение качества воды Республики Мордовия.

Тема 6. Гидрология территории РМ (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Водные ресурсы поверхностного стока.
2. Экологический анализ состояния водных ресурсов Республики Мордовия.

Тема 7. Почвенный покров, растительный и животный мир Мордовии (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Природные особенности и ресурсы Республики Мордовия.
2. Климатические условия и почвы.

Тема 8. Почвенный покров, растительный и животный мир Мордовии (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Природа Мордовии.
2. Флора Мордовии.
3. Фауна Мордовии.

Раздел 2. Экономическая и социальная география (24 ч.)

Тема 9. Ландшафты Республики Мордовия (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение.
2. Особенности рельефа Мордовии.

Тема 10. Ландшафты Республики Мордовия (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение.
2. Особенности рельефа Мордовии.

Тема 11. Экономико-географическая оценка природных ресурсов (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о природных ресурсах.
2. Задачи экономической оценки природных ресурсов.

Тема 12. Экономико-географическая оценка природных ресурсов (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы использования природных ресурсов.
2. Экономическая оценка природных ресурсов.

Тема 13. Промышленность Республики Мордовия (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Машиностроительная промышленность Республики Мордовия.
2. Экономика и промышленность Мордовии.

Тема 14. Промышленность Республики Мордовия (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Машиностроительная промышленность Республики Мордовия.
2. Экономика и промышленность Мордовии.

Тема 15. Сельское хозяйство Республики Мордовия (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Агроклиматические ресурсы Мордовии.
2. Отраслевой состав сельского хозяйства.

Тема 16. Сельское хозяйство Республики Мордовия (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Животноводство Республики Мордовия.
2. Роль сельского хозяйства в экономике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (36 ч.)

Раздел 1 Физическая география (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Задание 1. Отметить на карте характерные особенности геологического строения: выходы на дневную поверхность дочетвертичных пород, самые высокие и низкие точки рельефа, полезные ископаемые.

Задание 2. Обозначить на карте Мордовии климатические особенности региона.

Задание 3. Отметить на карте крупнейшие гидрологические объекты: реки Сура, Мокша, Алатырь, Инсар, Вад, Сивинь, Исса, Выша; озера: Инерка, Старая Мокша,

Инорки, Вячкишево и др.; болота Теньгушевский массив, Пуштинский массив, Чистое Ново-Зубаревское, родники, пруды.

Задание 4. Отметить на карте по вариантам: почвы, леса. Составить таблицу покрытия почвами и лесами по типам, Составить список редких видов растений и животных.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)
Написание и защита реферата.

1. Геологическое строение Республики Мордовия.
2. Геоморфология и рельеф Республики Мордовия.
3. Климат Республики Мордовия.
4. Реки Республики Мордовия.
5. Озера Республики Мордовия.
6. Болота Республики Мордовия.
7. Родники Республики Мордовия.
8. Почвенный покров Республики Мордовия.
9. Растительный мир Республики Мордовия.
10. Животный мир Республики Мордовия.
11. Ландшафты Республики Мордовия.

Раздел 2. Экономическая и социальная география (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Задание 1. Выделить на карте Мордовии ландшафты водно-ледниковых, эрозионно-денудационных, вторичных моренных равнин, долин рек.

Задание 2. Выполнить экспертную оценку природных ресурсов Мордовии, по вариантам: экономико-географического положения, природных условий, полезных ископаемых.

Задание 3. Отметить на карте наиболее крупные центры промышленности региона. Составить список наиболее крупных предприятий.

Задание 4. Отметить на карте области распространения сельскохозяйственных культур и выращивания культурных животных.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)
Написание и защита реферата

1. Экономико-географическое положение Республики Мордовия.
2. Полезные ископаемые Республики Мордовия.
3. Природные условия Республики Мордовия.

4. Промышленность Республики Мордовия.

5. Сельское хозяйство Республики Мордовия.

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
2	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.
3	Предметно-методический модуль	ПК-11, ПК-12.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.4 Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.			
Не способен осуществлять различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	Способен в полном объеме осуществлять различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций			

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	зачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ПК-11 (ПК-11.4), ПК-12 (ПК-12.5))

1. Охарактеризуйте физико-географическое положение Мордовии относительно других регионов Российской Федерации.
2. Выделите основные типы физико-географических условий отложения осадочных пород (морские, лагунные, озерные и др.) на территории Мордовии.
3. Выделите основные типы литогенной основы ландшафтов Мордовии.
4. Назовите главные условия развития процессов выветривания на территории Мордовии.
5. Назовите главные закономерности распространения макро-, мезо-, микроформ рельефа разного генезиса в Мордовии.
6. Дайте характеристику важнейшим климатическим факторам в Мордовии.
7. Выделите и обоснуйте критерии сезонов года в Мордовии.
8. Дайте характеристику неблагоприятных климатических явлений на территории Мордовии.
9. Дайте характеристику гидрографической сети Республики Мордовия.
10. Назовите крупнейшие в Мордовии озера и болота и охарактеризуйте их генезис.
11. Опишите пространственные закономерности развития элементарных почвообразовательных процессов на территории Мордовии.
12. Выделите особенности развития пойменных почв.
13. Выделите и опишите типичные для Мордовии растительные ассоциации, экологические ряды, группы и формации.
14. Какие лимитирующие факторы распространения редких и исчезающих видов животных существуют в Мордовии?
15. Какие экосистемы на территории Мордовии наиболее подвержены нарушениям или разрушениям?
16. Какие факторы определяют экономико-географическое положение Республики Мордовия?
17. Охарактеризуйте географическое положение Мордовии в Приволжском федеральном округе.
18. Назовите города и поселки городского типа на территории Мордовии.
19. Расскажите, какие природные условия оказывают наиболее сильное влияние на развитие и размещение сельскохозяйственного производства?
20. Расскажите, какие причины могут вызвать недоиспользование природно-ресурсного потенциала Мордовии?
21. Какова численность населения Мордовии?
22. Скажите каково соотношение численности городского и сельского населения в Мордовии?
23. Как изменялись величины рождаемости и смертности населения в Мордовии и ее регионах?
24. Скажите, чем вызваны различия в половом составе населения административных районов Республики Мордовия?
25. Скажите, как изменялась численность населения в РМ под влиянием миграции?

26. В чем проявляется влияние национального состава населения РМ на ход демографических процессов?
27. Охарактеризуйте среднюю плотность населения на территории Мордовии. С чем она связана?
28. Какова структура хозяйства Республики Мордовия?
29. Дайте характеристику крупных центров машиностроения Мордовии.
30. Каковы особенности территориальной организации хозяйства республики?
31. Дайте характеристику возрастной и половой структуры населения РМ.
32. Назовите основные причины изменения индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) по регионам России. Место, занимаемое РМ среди субъектов Федерации.
33. Перечислите основные показатели рождаемости населения Мордовии.
34. Перечислите основные причины смертности населения Мордовии.
35. На экономической карте Республики Мордовия найдите магистральные автодороги и железные дороги. Какое значение они имеют для экономики республики?
36. Какие рекреационно-оздоровительные комплексы и объекты созданы на территории Мордовии?
37. Назовите основные источники загрязнения окружающей среды в республике Мордовия.
38. В каких ландшафтах расположены Мордовский государственный природный заповедник и Мордовский национальный парк «Смольный»?
39. В чем проявляются сходство и различие физико-географических провинций смешанных хвойно-широколиственных лесов Окско-Донской низменности и лесостепи Приволжской возвышенности?
40. Назовите основные периоды хозяйственного освоения территории Мордовии.
41. Каковы особенности современного хозяйства Мордовии?
42. Каковы основные тенденции изменения численности и плотности населения на территории Мордовии во второй половине XX в.?
43. Определите основные закономерности естественного и механического движения населения республики.
44. Каков национальный состав населения республики? Выделите основные закономерности расселения этносов на территории Мордовии.
45. Назовите главные направления специализации Республики Мордовия в хозяйственном комплексе России.
46. Объясните, чем определяются отраслевой состав и специализация машиностроения республики.
47. Назовите факторы, влияющие на размещение предприятий лесной и деревообрабатывающей промышленности в Мордовии.
48. Каковы особенности размещения и развития предприятий легкой промышленности республики?
49. Назовите виды продукции, в производстве которых республика занимает видное место в России.
50. Назовите основные центры сахарной, мясной, маслобойной и консервной промышленности Мордовии.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической

деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.
При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев, А.И. Россия: соци-ально-экономическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - Ре-жим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник / под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. - М. : Либроком, 2013. - 509 с.
3. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 27.12.2019). – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Географический атлас Республики Мордовия: Атлас. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2012. - 204 с.
2. Логинова Н. Н. Социально-экономическая география Республики Мордовия: учеб. пособие / Н. Н. Логинова : науч. ред. А. М. Носонов – 4-е изд., испр. – Саранск, 2013. – 152 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://turizmrn.ru/> - Туристский портал Мордовии
2. <http://geomn.ru> - География

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzaevuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library(<http://www.e-library.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 15).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска); колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Pro

Microsoft Office Professional Plus 2010

1С: Университет ПРОФ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 32).

Школьный кабинет географии.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска, крепление, экран); мультимедиа-проектор «BenQ»; автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура); интерактивная доска Promethean AktivBoard; компьютер (системный блок, монитор, фильтр сетевой, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации; глобус физический; карты.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Pro

Microsoft Office Professional Plus 2010

1С: Университет ПРОФ

Помещение для самостоятельной работы. (№1016)

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

– Microsoft Office Professional Plus 2010

– 1С: Университет ПРОФ

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

– Microsoft Office Professional Plus 2010

– 1С: Университет ПРОФ